

Утверждаю:
Директор МБУДО
Самарский МУК Азовского района
Д.П. Пальчиков
Приказ № 11 от 11.03.2020г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Самарский МУК за
2019 год.

Содержание:

Введение

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация и качество образовательного процесса

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

2.6. Материально-техническая база

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

3. Анализ показателей деятельности организации

Введение

Самообследование МБУДО Самарский МУК проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава МБУДО Самарский МУК в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарский МУК Азовского района (МБУДО Самарский МУК), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский МУК - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные программы художественной, технической и социально-педагогической направленностей.

Учредитель образовательного учреждения – управление образования Азовского района.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Азовским районным отделом образования (*Приказ № 104 от 18.03.2015*)

ОГРН 1026100508301, ИНН 6101030524

Законный представитель юридического лица:

Фамилия, имя, отчество: Пальчикова Людмила Викторовна

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:

346751, Россия, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское,
пер. Колодезный, д 3

Тел. 8(863 42) 2-03-52 **моб.** 89094370699 **Факс**

Сайт <http://sam-muk.my1.ru> **e-mail:** sam_muk@mail.ru

Лицензия: серия 21Л01 № 0004132 от «06» октября 2016 г., регистрационный № 6475

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: свидетельство о постановке на учет серия 61 № 008041114 выдано 05.04. 2001. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области.

Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя: Распоряжение Главы Азовского района Ростовской области № 16 от 18.02.2008 . Акт приема – передачи основных средств в оперативное управление МОУ Самарский МУК Азовского района 18.02.2008г.

Цели и задачи деятельности

Цель учреждения: всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан Азовского района.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической, направленностей.
- воспитательный процесс для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.
 - методическая работа по направлениям деятельности: по вопросам развития детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе и по вопросам реализации образовательных программ.
- управление деятельностью учреждения.
- административно – хозяйственная работа по усовершенствованию материальнотехнического обеспечения образовательного процесса

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, Устав МБУДО Самарский МУК, утвержденный приказом Азовского районного отдела образования (Приказ № 104 от 18.03.2015) Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности учреждения:

- положение о педагогическом совете;

- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- положение об оплате труда работников;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- положение о родительском собрании;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационнокоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Общие сведения об организации дополнительного образования детей Одним из основных видов деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность : *серия 21Л01 № 0004132 от «06» октября 2016 г., регистрационный № 4165*, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет по трем направлениям: художественная, социально-педагогическая, техническая.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по 20 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблице:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по срокам, годам и формам обучения, количество групп и в них обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО САМАРСКИЙ МУК НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД																									
Наименование образовательного направления	Всего часов по плану	№	Наименование детского объединения	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год по плану	Среднее количество часов в год	Кол-во групп по плану	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год по плану	Среднее количество часов в год	Кол-во групп по плану	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год по плану	Среднее количество часов в год	Кол-во групп по плану	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год по плану	Среднее количество часов в год	Кол-во групп по плану	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год по плану	Среднее количество часов в год		
Художественно-эстетическое направление	подготовка артистов балета	1	Бухгалтерское дело	1	2	17	17	1	2	16	16	1	6	13	13	1	6	11	11	16	4	57	Ромашкова Е.В.		
		2	Строительное дело	1	2	11	11	1	2	9										4	2	20	Потапова С.М.		
		3	Ступеньки детства	1	2	18	18													2	1	18	Объедкова Е.В.		
		4	Защитная информатика	1	2	17	17	1	2	16	16									4	2	33	Панченко А.С.		
		5	Швейное дело	1	2	15	15	1	2	13	13	1	6	11	11	1	6	10	10	16	4	49	Савченко Л.В.		
		6	Чудеса волшебного кролика	1	2	17	17	1	2	12	12	1	4	12	12						3	3	41	Объедкова Е.В.	
		7	Фантазия	1	2	17	17	1	2	15	15										4	2	32	Савченко Л.В.	
		8	Очумелые ручки	1	2	18	18	1	2	14	14										4	2	32	Ромашкова Е.В.	
		9	Мир танцев							5	12	39	39									12	3	39	Галаган А.М.
		10	Арт. дизайн	1	2	16	16	2	4	32	32	2	8	28	28							14	5	76	Потапова С.М.
		11	Фольклор	1	2	15	15	3	12	36	36											14	4	51	Гетьман Н.И.
		12	Золушка	1	2	17	17														2	1	17	Савченко Л.В.	
		13	Волшебница	1	2	15	15														2	1	15	Савченко Л.В.	
		14	Деревянные чудеса	1	4	17	17														4	1	17	Костенко С.В.	
		15	ИЗО	1	6	15	15														6	1	15	Шульга Д.А.	
		16	Кукольный сундучок	1	2	19	19														2	1	19	Ромашкова Е.В.	
		17	Ковровая вышивка	1	2	18	18														2	1	18	Ромашкова Е.В.	
		18	Необычное в обычном	1	2	18	18														2	1	18	Потапова С.М.	
		19	Вышивание	1	2	16	16	1	2	17	17										4	2	33	Потапова С.М.	
20	Радиотехника	1	4	17	17	1	6	15	15	2	12	28	28						22	4	60	Пальчиков П.А.			
Профессии будущего			Автослесарь	1		15	15	1	8	8									2	25	Окунов С.А. Пальчикова Л.В.				
ИТОГО				14		20	46	328	328	18	50	242	233	2	12	20	47	2	12	38	21	144	45	683	

Норма часов - 1 год обучения - 2-4-6 часов, 2 год и последующий годы обучения -

Направление деятельности	Виды деятельности	№	Название детского объединения	Кол-во групп		Кол-во часов		Кол-во детей		Охват учащихся		Кол-во групп		Кол-во часов		Кол-во учащихся		Охват учащихся		Общее кол-во часов	Общее количество обучающихся	Общий охват учащихся	Ф.И.О. педагога	
				1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.					
социально-педагогическое направление		1	Бухгалтерское дело	1	2	17	17	1	2	16	16	1	6	12	12	1	6	13	13	16	4	58	Ромашова Е.В.	
		2	Строительное дело	1	2	21	21	1	2	19	19									4	2	40	Поталова С.М.	
		3	Ступеньки детства	2	2	40	40													2	2	40	Поталова С.М.	
		4	Машинное дело	2	22	45	45													22	2	45	Савченко В.В.	
художественно-эстетическое направление	дизайново-прикладное искусство	5	Швейное дело	1	2	15	15	1	2	13	13	1	6	11	11	1	6	10	10	16	4	49	Савченко Л.В.	
		6	Чудеса волшебного криючка	2	4	22	22	1	3	17	17	1	3	12	12					10	4	51	Объедкова В.В.	
		7	Фантазия	1	2	17	17	1	2	17	17									4	2	34	Савченко Л.В.	
		8	Очумелые ручки	1	2	18	18	1	2	18	18									4	2	36	Ромашова Е.В.	
		9	Мир танцев									3	12	39	39					6	3	39	Галаган А.М.	
		10	Арт. дизайн					1	2	17	17	2	8	32	32					10	3	49	Поталова С.М.	
		11	Фольклор	1	2	18	18	2	4	36										6	3	54	Гетьман Н.И.	
		12	Золушка	1	2	15	15													2	1	15	Савченко Л.В.	
		13	Волшебница	1	2	15	15													2	1	15	Савченко Л.В.	
		14	Деревянные чудеса					1	4	21	21									4	1	21	Костенко С.В.	
		15	Кукольный сундучок	1	2	22	22													2	1	22	Ромашова Е.В.	
		16	Ковровая вышивка					1	2	18	18									2	1	18	Ромашова Е.В.	
		17	Необычное в обычном	2	4	33	33													4	2	33	Поталова С.М.	
		18	Выжигание	1	2	17	17	1	2	17	17									4	2	34	Поталова С.М.	
		19	Радиотехника	1	8	17	17	2	16	41	41									24	3	58	Пальчиков П.А.	
		Профессиональное обучение		Автослесарь	1		12	12	1		11	11											23	Пальчикова Л.В. Пальчиков Д.П.
				Бакавская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		И Т О Г О:		14		20	60	344	344	15	43	261	225	7	12	20	47	2	12	38	23	144	43	734
Норма часов – 1 год обучения - 2-4-6 часа, 2 год и последующий годы обучения- 3-6 часов Всего часов – 144 , Общее количество групп - 43 Всего учащихся – 734 человека</																								

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

МБУДО Самарский МУК - многопрофильное образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ и оказание услуг по организации и предоставлению дополнительного образования. Основным видом деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социальнопедагогической, технической, естественнонаучной, художественной, туристскокраеведческой направленностей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Непосредственное управление МБУДО Самарский МУК осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации Азовского района.

Управленческая деятельность осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. В течение года ведется сравнительный анализ роста

профессионализма педагогических работников, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с учащимися, анализируется работа педагогических работников в процессе внутриучрежденческого контроля.

Работа административно-управленческого аппарата ориентирована на анализ и стратегическое видение (прогностическая деятельность) на основе должностных инструкций с учетом структуры образовательного учреждения и реальной загруженности педагогических работников. Основным критерием результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника является уровень развития выпускника, закончившим обучение по выбранной им или его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программе.

На протяжении всего 2019 года управление МБУДО Самарский МУК осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Все программы – 20 шт. (100%) являются модифицированными, общеразвивающими, рекомендованными педагогическим советом учреждения. По направленностям: художественно – эстетической 14 – программ
социально – педагогической – 4 программы
технической – 2 программы

По срокам реализации: 1 год – 4 программы,
2 года – 8 программ ,
3 года – 7 программ

По форме обучения: очные – 20 программ (100 %),

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии НА образовательную деятельность. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, технологии модульного и блочно-модульного обучения.

В содержательной части программ:

Художественная направленность включает в себя обучение детей декоративно-прикладному творчеству и исполнительскому искусству. Содержанием декоративноприкладного творчества выступает совокупность сведений о различных способах (физических, химических и др.) обработки, переработки материалов, изделий. Дети обучаются и приобретают навыки кройки и шитья, вязания, конструирования одежды, изобразительной деятельности, декоративно – прикладного творчества, резьбе по дереву. В образовательной области «Исполнительское искусство» предусматриваются следующие предметы - хореография, вокал, театральное искусство.

Особенностью **социально-педагогической** направленности является умение применять имеющуюся базу знаний об основных сферах современной социальной жизни (экономика, экологическая обстановка и т.д.) в прикладной ее части.

Программы поддержки социальной инициативы молодых людей через социальное проектирование, в рамках которой проходит обучение участников технологиям социального проектирования, способам привлечения ресурсов. Создание и работа школьных информационных агентств, овладение основами публицистики, сбора, обработки собранных журналистских материалов - ещё одна содержательная направленность программ социально – педагогической направленности.

Техническая направленность в содержании предусматривает программы по начальному техническому моделированию, деятельность детских объединений в научных и исследовательских экспериментах, в изучении и применении умений использования ИТтехнологий.

Количественный состав учащихся по направленности представлен в таблице 1.

Таблица 1

По направленностям	Количество детей (чел)
1. Художественная	443
2. Техническая	108
3. Социально - педагогическая	183
ИТОГО	734

Возрастной состав учащихся представлен в таблице 2

Таблица 2

Возраст обучающихся	Количество
6- 9 лет	147
10-14 лет	399
15-17 лет	188
ИТОГО:	734 обучающихся

Согласно таблице 2, приведенной выше, в детских объединениях преобладают дети 10-14 лет (64%). В целом, 57% от числа воспитанников посещающих объединение дополнительного образования из расчета 1 ребенок-1 раз составляют девочки.

Педагоги Учреждения используют различные формы контроля обученности учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы и т.д.

Это дает возможность отследить внешний результат каждого обучающегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации средний показатель степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы- 76%, что соответствует среднему (прикладному) уровню. **Вывод:**

1. В каникулярный период педагогами дополнительного образования реализуется 4 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.
2. Увеличился численный состав учащихся детских объединений с 683 до 734 чел(в 2019 году)
3. В детских объединениях преобладают дети 10-14 лет (64%)

2.3.Организация и качество образовательного процесса

Содержание образовательно-воспитательного процесса в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Учащиеся детских объединений имеют возможность выбора своей образовательной траектории на основании мониторинга запроса родителей, воспитанников и мониторинга удовлетворенности образовательными услугами. Диагностика запроса и удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О процедуре диагностики социального заказа на программы ДОД и удовлетворенности полученными образовательными услугами». Данное положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой МБУДО Самарский МУК.

Режим работы МБУДО Самарский МУК строился согласно Уставу учреждения:

- начало учебного года – 2 сентября 2019 г.
 - окончание учебного года – 31 мая 2020 г.
 - с 02 сентября по 07 сентября 2019 г. проводилось комплектование групп, собеседование с учащимися, поступающих на второй или третий год обучения.
- Продолжительность учебного года –36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	03 сентября	03 сентября	03 сентября
Окончание учебного года	По выполнению всего объема рабочей общеобразовательной программы на текущий учебный год		
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятий	Для дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 мин.		
Промежуточная аттестация	15-25 декабря	15-25 декабря	15-25 декабря
Итоговая аттестация	21-30 мая	21-30 мая	21-30 мая
Каникулы			
осенние:	28.10.-05. 11.2018	реализация досуговых программ по отдельному плану	
зимние	23.12-07.01.2019		
весенние	24.03-01.04.2019		
летние	с 01 июня реализация досуговых программ, организация профильной площадки, участие в областных (региональных, Всероссийских) соревнованиях и выставках.		

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса

Учреждение работает 08.00 -16.00

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Количество учебных недель на одну группу составляет:

- для обучающихся (10-17 лет) первого года обучения от 2 до 4 часов в неделю;

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося – не более 12 часов в неделю.

Занятия проводятся по группам по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО Самарский МУК.

Дети с ограниченными возможностями, воспитанники д/д, школы-интерната и т.д. по нормативам учреждения.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

В период школьных каникул объединения работают по временному расписанию с переменным составом, согласно плану досуговой программы в форме экскурсий, соревнований, тренировочных сборов, работы сборных творческих групп и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединениях МБУ ДО Самарский МУК не реже 1 раза в полугодие.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет собирается 4 раза в год и при необходимости по инициативе директора.

Совет учреждения – 2 раза в год.

Методические советы – 1 раз в 2 месяца (второй понедельник).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО Самарский МУК, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 –).

Порядок приема обучающихся в объединения.

- Комплектование контингента учащихся в учебные группы, перевод из одной группы в другую в пределах учреждения, является компетенцией Учреждения.
 - Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки учащихся по учебным группам, которые утверждаются директором Учреждения.
 - Комплектование состава учащихся на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается 15 сентября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.
 - Вновь прибывшие учащиеся могут быть зачислены по результатам собеседования на второй и последующие годы обучения.
 - Перевод учащихся из одной группы в другую в пределах учреждения осуществляется по их желанию или желанию родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.
 - Перевод учащихся на следующий год обучения производится приказом директора на основании результатов промежуточной аттестации.
- Занятия в учебных группах на период дней школьных каникул для учащихся проводятся:
- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, по форме экскурсий, походов, работы в творческих группах, организационно-массовых мероприятиях;
 - по утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Модель обучения в Учреждении основана на системно-деятельностном подходе. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Деятельность Учреждения ориентирована на осуществление единого потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания, развития личности ребенка; адаптацию к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, с учетом интересов детей и подростков, используя потенциал их свободного времени.

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с планом работы учреждения. Содержание воспитательной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и направлено на развитие личности учащихся с учетом следующих принципов:

- сотрудничества и сотворчества, раскрывающего характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной деятельности учреждения и обеспечивающего равенство педагога, учащихся и родителей;
- успеха, способствующего формированию личностной позиции и самореализации; обеспечению ситуации успеха учащихся во всех видах деятельности;
- поддержки: подтверждение значимости личностных достижений и инициатив;
- индивидуальности, предполагающей осуществление воспитательной деятельности с опорой на потребности, склонности и интересы его участников;
- добровольности, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Воспитательная деятельность внутри объединений строится по индивидуальным планам педагогов ДО, что позволяет успешно достичь как образовательные, так и воспитательные задачи.

Формы работы: игры, конкурсы, творческие отчёты, соревнования, спартакиады, ролевые, подвижные и краеведческие игры, викторины, экскурсии, акции, брейн-ринги, театрализованные представления и др.

Таким образом, массовые мероприятия в рамках воспитательной деятельности проводятся с учетом 3 направленностей работы учреждения: социально-педагогического, художественного и технического. Участниками массовых мероприятий в 2019 году стало более 400 детей

В 2019 году увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях за счет участия в дистанционных конкурсах. Кроме этого учащиеся учреждения принимают активное участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика участия в конкурсах различного уровня, а также качество подготовки конкурсных работ (Таб.4).

Таблица 4

Уровень мероприятий	2018		2019	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Муниципальный	215	186	228	204
Районный	68	68	82	82
Всероссийский	18	18	86	79
Международный	39	33	86	33
ИТОГО				

Показателем деятельности Учреждения является оценка результатов учебно - воспитательного процесса родителями:

Таблица 5

Содержание оцениваемого	Результат (процент)
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	88%
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	92%
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися, социальная адаптация	91%
Улучшение знаний в рамках школьной программы	55%

Актуальным вопросом воспитательной работы учреждения был и остается вопрос работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации («группа риска»). По данному вопросу работа ведется по нескольким направлениям:

- привлечение учащихся к занятиям в объединениях и участию в районных мероприятиях, сборах, с помощью рекламы на местах, демонстрации результатов учреждения (выставки, мастер-классы) официального сайта учреждения на образовательном портале.
- составление социального паспорта по учреждению;
- мероприятия объединений ДО, организуемых вне занятий в рамках воспитательных планов педагогов ДО;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация занятости детей в каникулярный период. Решению вопроса занятости детей в каникулярный период в учебно-воспитательном плане учреждения также отводится особое место. Эта работа выстроена в традиционную систему, в которой принимают участие более 200 учащихся: организация районных профильных сборов по направлениям деятельности учреждения, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, участие в конкурсах различного уровня, а также в мероприятиях внутри объединений ДО.

Выводы по результатам самообследования воспитательной работы учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов ДО и социальных партнеров (учреждений образования и культуры); наблюдается тенденция к систематизации действующего воспитательного взаимодействия педагогов, детей и их родителей, как в рамках объединений

ДО, так и в деятельности учреждения в целом. *Перспективы воспитательной деятельности:*

1. Развитие и укрепление традиционных мероприятий учреждения;
2. Работа по вовлечению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации к занятиям в объединениях ДО, участию в мероприятиях в рамках воспитательных программ различного уровня (объединения, учреждения).
3. Участие в грантовых конкурсах и проектах по привлечению дополнительного финансирования для реализации воспитательных задач учреждения.

Вывод: организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой и учебным планом. Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Наблюдается рост участников различного уровня конкурсов в 2019 году в сравнении с 2018 годом, что связано с увеличением численности контингента учащихся. Наблюдается рост числа участников в 2019 году на муниципальном и федеральном уровнях в динамике с 2018 годом.

2.4.Качество кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский МУК обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Численность педагогического состава по видам и направлениям образовательной деятельности в 2019 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Всего	Работающих по всем видам образовательной деятельности	Художественная	Социально-педагогическая	Техническая
Основные	3	4	3	1
Совместители	-	2		
ИТОГО	3	6	4	1

Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице 7.

Таблица 7

Наименование показателей	№ строк	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	01	6	2		4		2
из них педагогов дополнительного образования детей	02	5	1		4		2
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	3			3		1

Возраст управленческих и педагогических работников представлен в таблице 8.

Таблица 8

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	01						1	1	1	2	
из них педагогов дополнительного образования детей	02							1	1	2	
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03							1	1	1	

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования представлен в таблице 9

Таблица 9

Уровень квалификации	Чел
Высшая	1 (совм)
Первая	3

На соответствие	2 (1 совм)
Не аттестован	1
	5 +2 совм

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Первая медицинская помощь» в объеме - 24 часа все педагогические работники.

Профессиональную переподготовку по теме «Мастер производственного обучения», в объеме 600 часов прошел 1 педагог Пальчиков Д.П..

Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в воспитании детей и взрослых" прошли все педагогические работники в 2019 году

В текущем учебном году педагогические работники принимают участие и выступают в роли докладчиков районных семинарах, конференциях и т.д. За отчетный период педагогические работники выступили в роли докладчиков на мероприятиях – 2 чел; Из наиболее значимых достижений педагогов в 2019 году следует выделить следующие, представленные в таблице 10.:

Таблица 10

Мероприятие	Достижение
Всероссийский конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика " (г.Москва)	3 место Обьедкова В.В. 09.11.2018г. 3 место Ромахова Е.В. 09.11.2018г.
Всероссийское тестирование « Октябрь 2019 »	Диплом первой степени Обьедкова В.В.
Участие во Всероссийской педагогической конференции " Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения " (г. Москва) " Имидж учреждения дополнительного образования "	15.12.2019г. Обьедкова В.В. 15.12.2019 Савченко Л.В.
Всероссийский конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика " (г.Москва) Мастер- класс	2 место Потапова С.М. 11.12.2018г.

За отчетный период педагогическими работниками Учреждения осуществлено 7 публикаций в СМИ.

Вывод: уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско – молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В учреждении осуществляется методическая деятельность по вопросам реализации образовательных программ, по развитию и деятельности детско-молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая деятельность осуществляется специалистами учреждения по направлению:

1. Образовательный процесс. Реализация дополнительных образовательных программ.

Кадры: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагоги ДО.

Особое внимание уделяется комплектованию фонда информационно - методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями дополнительного образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинета (технического творчества, декоративно – прикладного творчества, Бухучет, ПДД, Автокласс). Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ научнотехнической направленностей и т.д.).

число книг – 590 экземпляров журнал,

брошюр – 125 экземпляров

научно-педагогической и методической литературы – 85

В учреждении есть локальная сеть, Интернет, электронная почта, сайт учреждения.

2.6. Материально-техническая база

МБУДО Самарский МУК на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 575,5 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права). Здание расположено на земельном участке площадью 6571 кв.м.

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: хореографический зал, 7 учебных кабинета, в том числе: 1-технического творчества, 1 – бухучет, 3 – декоративно – прикладного творчества, 1 – швейное дело, 1 – строительное дело.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ научно-технической направленностей и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

МБУДО Самарский МУК имеет:

Санитарно-эпидемиологическое заключение

Свидетельство о государственной аккредитации

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОП, кроме того установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

В 2019г. произведен ремонт. В результате была заменена электропроводка. Таким образом, были созданы безопасные, благоприятные условия для жизнедеятельности учреждения.

Для усиления системы противодействия терроризму выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - ☐ ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
 - ☐ о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 - ☐ об организации охраны труда;
 - ☐ о проведении инструктажей по охране труда;
 - ☐ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- на территории ведется видеонаблюдение.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Учреждением определены направления работы:

оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагога. Для этого в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- ☐ Положение «о системе внутреннего мониторинга качества образования
- ☐ Положение « о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- ☐ Положение «О процедуре диагностики социального заказа на программы

ДОД и удовлетворенности полученными образовательными услугами»;

- ☐ Положение «о проведении самообследования МБУДО Самарский МУК
- ☐ Положение « о системе мониторинга образовательного результата дополнительной общеобразовательной программы».

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса и нормативных требований.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса.

Объектами внутреннего мониторинга (оценки качества образования) являются:

- учебные достижения учащихся при освоении и прохождении программ;
- результативность учащихся в конкурсах разного уровня;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- выявление интересов учащихся, их заинтересованность обучения в том или ином объединении;
- исследование социального заказа родителей (законных представителей);
- количественный состав, сохранность контингента учащихся на конец учебного года;
- качество преподавания, профессионализм педагогов дополнительного образования;
- повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов;
- трансляция опыта работы педагога;
- результативность реализации образовательной программы;
- информационная открытость Учреждения (работа Сайта).

Предметом внутреннего мониторинга (оценки) качества образования является:

- качество образовательных результатов (результат освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Инструментарий для внутреннего мониторинга:

- анализ результатов промежуточной аттестация учащихся;
- анкеты, опросники;
- наблюдение;
- анализ результатов участия в конкурсах различных уровней
- посещение занятий и мероприятий разной направленности
- контроль за составлением и ведением учебной документации педагога
- отчеты педагогических работников Учреждения

По результатам диагностики производится регулирование образовательной деятельности через Педагогические советы, совещания и семинары.

3. Анализ показателей деятельности организации

Результаты самообследования МБУДО Самарский МУК свидетельствуют об эффективности деятельности учреждения, где созданы все условия для:

- свободного выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- рост численности контингента учащихся, сохранность контингента в течение учебного года;
- стабильность количества участников и победителей муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов;
- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) образовательными услугами учреждения;
- рост количества основных сотрудников от общей численности педагогических работников учреждения;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов, участвующих в подготовке участников конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов, в общественной жизни учреждения и района;
-

системная организации образовательно-воспитательного процесса; -
качественное программное и информационно–методическое обеспечение
образовательного и воспитательного процессов.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса, в том числе для развития технической направленности;
- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников, учащихся 15-17 лет.

3. Тревоги деятельности учреждения:

-поверхностный интерес современных детей к программам естественно-научной направленности.

4.Возможности деятельности учреждения:

- привлечение ресурсов организаций, предприятий Азовского района (материально- технических, кадровых и т.д.)для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- установление партнерства с родителями путем привлечения родителей к участию в учебно- воспитательной деятельности объединений, проведении совместных с родителями мероприятий;
- сохранение тесного контакта с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги МБУДО Самарский МУК по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности, расширение путей интеграции основного и дополнительного образования;
- укрепление и расширение сети социального партнерства МБУДО Самарский МУК;
- мониторинг запроса потенциальных потребителей дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для реализации программ технической направленности в том числе по робототехнике;
- внедрение модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;
- системная реализация механизмов контроля и оценки качества услуг учреждения, включающих инструменты внутренней экспертизы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято Педагогическим советом МБУДО Самарский МУК №3 от 13.03.2020г.

Директор МБУДО Самарский МУК

/Д.П. Пальчиков/

Таблицу показателей обследованной деятельности.
(см. ниже)

- Показатели

- деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию на

- 29.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	734 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	425 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 человек/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/12%

1.8.1	На муниципальном уровне	86 человек/12%
1.8.2	На региональном уровне	38 человек/5,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/1,2%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек/28%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,4%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/1,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/30%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/0,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

-

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/0,5%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	3 человек/ 0,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/0,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/0,15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/0,45%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/0,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/0,15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%